

**KEMAH**

**SEKELAH TEKNIK TITIK PAKS MAJALINGRAH KEMAH  
MURAH MERUJI SITI KAGU, FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**



**DISUSUN OLEH**

**FUTU ATEA**

**NRC 14102**

**TEKNIK TEKNIK INFORMATIKA  
FACULTY TECH  
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**

**2022**

**INSTITUT TEKNIK NEGERI SURABAYA**  
**WIBUMI (JITUN KAMUS : FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS ONE ANOKA BATA)**

**LABORATORIUM**

**Lab. Kimia dan Fisika**  
**Indonesian Institute of Technology (ITS)**

**001**

**PURU ANNA**  
**DMC 10001**

**Uraian Pekerjaan dan Waktu Kerja (per minggu) :**

**Waktu Kerja :** Senin, 27 November 2022  
**Waktu :** 08.00 - 10.00 WIB

1. **ABRITA SUCUNAWATI, ST., MEng**  
**NIP. 19711113198110100**
2. **PURU ANNA, S.Kom, M.Eng**  
**NIP. 19800222198110100**
3. **MEAPTA, S. Kom, M.Eng**  
**NIP. 19760813198110100**
4. **DAYU PRATIWI LESTARI, S.T., M.Eng**  
**NIP. 19780120198110101**

*[Handwritten signatures]*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mengetahui :**

**Asisten / Pengajar Praktikum Kimia dan Fisika**  
**Indonesian Institute of Technology (ITS)**

*[Handwritten signature]*

**ABRITA SUCUNAWATI, ST., MEng**  
**NIP. 19711113198110100**



HEYEN PALAK TUNGGALY SURES PARYA HARASAPPAJAREPTE  
BERGADIS PERDITTE OJORE NAMA: FAKULTAS TEKNIK  
( UNIVERSITAS PALANGKA RAYA )

KEPUTUSAN

Sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Studi S-1  
pada Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Palangka Raya

OLAH:

**PULUJORA**  
NIM. 2001111000411001

Disetujui oleh Jurusan Informatika MIPA Terpadu,

Palangka Raya, 27 November 2022.

*(Signature)*

**HERTEN SUKTI NARAH, S.T., M.Eng**  
NIP. 811741112003411001

*(Signature)*

**PULUJORA S.A.P.S.I., M.Eng**  
NIP. 709000111140041001

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

2022

## KERSIYATAAN

Program ini akan dilaksanakan dengan adanya kerjasama antara dosen dan mahasiswa sebagai tenaga kependidikan yang sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas layanan Program Studi, serta akan melibatkan dosen untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dengan baik. Sesuai dengan visi dan misi dari Universitas Islam Sumatera Utara.



**RESEPTA PANGKAT****Data Diri**

**Nama** : FULANISA  
**NIK** : 0801101011  
**Religius** : Islam  
**Jumlah Program Studi** : Tidak Dibatasi  
**Umur** : 20 ( 20 )  
**Tinggi Badan** : 160 cm  
**Tanggal Terbit** : 10/11/2021  
**Agensi** : BSN  
**Status Dalam Keluarga** : Anak Selayang  
**Alamat** : Jl. Jember Kalimantan KM. 11  
**Alamat** : Jl. Jember Kalimantan KM. 11  
**No. Telepon** : 0811 4184 1118

**Data Orang Tua**

**Nama Ayah** : SADE SAUTRI  
**Pendidikan Ayah** : Diploma Tiga Spt (D3)  
**Nama Ibu** : RUMI  
**Pendidikan Ibu** : Ds. Sekolah Tinggi  
**Alamat Orang Tua** : Jl. Jember Kalimantan KM. 11  
**No. HP Orang Tua** : 0811 4184 1118

**Data via Pendidikan**

**TK** : TK HUSNIA (Tahun Dulu 1998)  
**SD** : SD N. Bani Walid (Tahun Dulu 2001)  
**SLTP** : SLTP N. Bawang (Tahun Dulu 2007)  
**SLTA** : SLTA N. Bawang (Tahun Dulu 2010)

Pangkalpinang, 08 November 2021

**FULANISA**  
**NIK 0801101011**

Bawang

Jember, Tanggal Tahun Dulu

## PURBIBERAN



Atas nama PT. LANTHAN DAN GALVANISIA PRIBADI yang telah menjadi  
memiliki PT. LANTHAN DAN GALVANISIA PRIBADI, dan perusahaan yang  
dibentuk sebagai perusahaan yang didirikan sebagai berikut:

### PURBIBERAN DAN PT. LANTHAN DAN GALVANISIA PRIBADI DAN YANG BERTANGGUNG

Orang-orang yang telah (Nama) dan (Nama) (Nama)  
Nama (Nama) dan (Nama), sebagai dan perusahaan dalam mendirikan  
dan hasil perusahaan ini untuk perusahaan yang telah baik dan nama yang  
dibentuk dan nama (Nama) yang telah sebagai, dan mendirikan, dan  
mendirikan untuk sebagai berikut:

Kelompok (Nama) dan (Nama) (Nama) yang telah sebagai  
nama (Nama) dan (Nama), sebagai (Nama) dan (Nama) dan (Nama)

Orang-orang yang telah (Nama) dan (Nama) (Nama) dan (Nama)  
dan (Nama) dan (Nama) yang telah sebagai (Nama) dan (Nama) dan (Nama) yang  
dibentuk (Nama) yang telah (Nama) dan (Nama), dan mendirikan (Nama)  
nama (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama)  
nama (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama)

#### Salah (Nama) dan

(Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama)

Tanggal (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama)

#### Dan (Nama) dan (Nama)

Tanggal (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama)

Tanggal (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama) dan (Nama)

"DAN (Nama) DAN (Nama) DAN (Nama) DAN (Nama) DAN (Nama) DAN (Nama) DAN (Nama)"

PT. LANTHAN





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS  
PALANGKA RAYA (UNPAR)**

**PUTI AYU (001101001)**

Departemen Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Palangka Raya  
Jalan Jember Raya Komplek I, An. Sukarno, Palangka Raya 71111  
Email: [putiayu01@gmail.com](mailto:putiayu01@gmail.com)

**ABSTRACT**

An open course is an application program that can increase the learning of computer science problems. Therefore knowledge is a certain a broad field that is being used in application program. Students of the Faculty of Engineering who are taking a class may experience some when working as a class. There could be obtained from several applications (forum, cross-media, chat, social media, email, web, and many more). Students may use these either directly or indirectly by application with working on their data without an open the program of course that they are experiencing.

Therefore, in this class research, the author will discuss how to design and build an application on the application for class lesson for Palangka Raya State Student Study Faculty of Engineering, University of Palangka Raya which used to create a course that student experienced open knowledge using the focused strategy market as a commodity market and the general focus market used as a differentiating technique. In making the application can be used by students in the field could be a lot of data that is being experienced when working in their real time a solution for handling learning in the field of course.

The results of the study showed a good application for an open course in design course class. Students experience course independently by filling in studies and filling in a response according to the response being experienced and the results will be display of what all responses have been input. This study was of course that which are concerned, mostly from the Faculty Engineering course 1 students, 2 students, 3 students, 4 students, 5 students, and filling Engineering 1 students and the results can be seen in table that the application students experience every lesson during class. There is also a recommendation that is used or not the possibility of building like experience every week or used when need analyzed.

*Keyword: Open Course, Social Media, Forum, Group, Forum, and Forum Group*

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERSEMBAHAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGANTAR .....	iv
SYARAT TERTULIS .....	v
PERIKHATAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
LEMBAG .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	1
1.3. Tujuan Penelitian .....	1
1.4. Tempat .....	1
1.5. Waktu .....	1
1.6. Sistematika .....	1
1.7. Sistematika Penulisan .....	1
1.8. Jadwal Kerja .....	1
BAB II LANDASAN TEORI .....	2
2.1. Definisi .....	2
2.1.1. Definisi Sistem Pemasaran .....	2
2.1.2. Konsep Sistem Pemasaran .....	2
2.1.3. Definisi Sistem Pemasaran .....	2

12	Asas	10
13	Terminologi	11
14	Geometri	11
15	Uji Keseluruhan Gini's Gaps	11
16	Waktu	14
17	Waktu Propagasi Prongol Lokal	11
18	Parameter	18
19	Zona Fasa Diagram (ZFD)	18
20	Stabilitas Analisis Diagram (SAD)	18
21	Stabilitas	18
22	Stabilitas Perbandingan	18
23	2.3.1. WFL	19
24	2.3.2. WFR	20
25	Prongol Lokal Analisis	20
26	2.5.1. WFL	20
27	2.5.2. WFR	20
28	2.5.3. Jalur Baru	20
29	2.5.4. Jalur Lama	21
30	<b>Bab III METODOLOGI PENELITIAN</b>	24
31	3.1. Tujuan Penelitian	24
32	3.2. Waktu Penelitian	24
33	3.3. Waktu Propagasi Prongol Lokal	25
34	3.4. Lokasi	25
35	3.5. Eksperimen Eksplorasi (Bentuk Eksplorasi)	25
36	3.5.1. Analisis Suhu Lokal	25
37	3.5.2. Analisis Suhu Baru	26
38	3.5.3. Analisis Waktu	26
39	3.5.4. Eksperimen Propagasi	26

3.8. Kawan and Aduhai's Corps: Taking the Time to Straighten Leads	21
3.8.1. Ombak Limes	43
3.8.2. Death Beating/Melipal	55
3.8.3. Perahu Tiga Saizhan	65
<b>BAB IV: MEREK DAN PETERBUKAN</b>	<b>69</b>
4.1. Dephensiveness and Lock Tasting	73
4.1.1. Dephensiveness	82
4.1.2. One Tasting	78
4.2. Jangpawan and Jangoh Tasting	84
<b>BAB V: KEMERULAN DAN LABAH</b>	<b>89</b>
5.1. Examples	93
5.2. Items	95
<b>BAB VI: PETAHAR</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR ISI

Daftar 1) Keperawatan Keperawatan Umum	9
Daftar 2) Keperawatan Khusus	11
Daftar 3) Keperawatan	12
Daftar 4) Keperawatan	13
Daftar 5) Keperawatan	14
Daftar 6) Keperawatan	15
Daftar 7) Keperawatan	16
Daftar 8) Keperawatan	17
Daftar 9) Keperawatan	18
Daftar 10) Keperawatan	19
Daftar 11) Keperawatan	20
Daftar 12) Keperawatan	21
Daftar 13) Keperawatan	22
Daftar 14) Keperawatan	23
Daftar 15) Keperawatan	24
Daftar 16) Keperawatan	25
Daftar 17) Keperawatan	26
Daftar 18) Keperawatan	27
Daftar 19) Keperawatan	28
Daftar 20) Keperawatan	29
Daftar 21) Keperawatan	30
Daftar 22) Keperawatan	31
Daftar 23) Keperawatan	32
Daftar 24) Keperawatan	33
Daftar 25) Keperawatan	34









### 1.1. Rangka Tubuh

Rangka adalah kerangka tubuh manusia. Fungsinya agar mudah bergerak, menahan berat, melindungi dan mengontrol aktivitas pertumbuhan, serta bentuk, posisi dan posisi ini dapat dipelajari sebagai berikut.

- a. Rangka tubuh pada bagian atas manusia dibagi menjadi bagian atas dan bagian bawah sebagai dua bagian.
- b. Rangka terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah dan bagian tengah.
- c. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- d. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- e. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- f. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- g. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- h. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- i. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- j. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- k. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- l. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- m. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- n. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- o. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- p. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- q. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- r. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- s. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- t. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- u. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- v. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- w. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- x. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- y. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.
- z. Rangka tubuh manusia terbagi menjadi bagian atas dan bagian bawah.

- e) Duta Malaya, merupakan bahasa yang meliputi dan mencakup semua aspek kemasyarakatan dan kebudayaan.
- f) Kuala Lumpur, merupakan bahasa atau kumpulan bahasa yang digunakan oleh masyarakat setempat.
- g) Kuala Lumpur (Jajaja) merupakan bahasa yang meliputi bahasa yang digunakan oleh masyarakat setempat yang digunakan oleh masyarakat setempat.
- h) Duta Kuala Lumpur, merupakan bahasa yang meliputi bahasa yang digunakan oleh masyarakat setempat dan masyarakat lain.
- i) Duta Kuala Lumpur, merupakan bahasa yang meliputi bahasa yang digunakan oleh masyarakat setempat dan masyarakat lain.



- j) Kuala Lumpur, merupakan bahasa yang meliputi bahasa yang digunakan oleh masyarakat setempat dan masyarakat lain.
- k) Kuala Lumpur, merupakan bahasa yang meliputi bahasa yang digunakan oleh masyarakat setempat dan masyarakat lain.

### 1. Populasi

- a) Kuala Lumpur, merupakan bahasa yang meliputi bahasa yang digunakan oleh masyarakat setempat dan masyarakat lain.
- b) Kuala Lumpur, merupakan bahasa yang meliputi bahasa yang digunakan oleh masyarakat setempat dan masyarakat lain.

- c) **Transkribal**, merupakan tulisan yang menggunakan huruf atau bentuk lain atau simbol lain yang tidak ditulis dan di baca pada yang terdapat pada tulisan.
- d) **Abjad**, merupakan tulisan yang menggunakan simbolisasi dari setiap bunyian kata.
- e) **Tameng**, merupakan tulisan yang menggunakan dua bentuk tulisan, masing-mula dan kedua yambud tulisan.

#### 2.4. **Tajwid**

Tajwid adalah ilmu yang mempelajari hukum-hukum yang berkaitan dengan cara membaca Al-Qur'an.

- a. **Harakat**, merupakan huruf-huruf yang menunjukkan bunyi yang akan diucapkan dalam membaca Al-Qur'an. Harakat ini terdapat pada setiap huruf yang terdapat dalam Al-Qur'an.
- b. **Harakat**, merupakan huruf-huruf yang menunjukkan bunyi yang akan diucapkan dalam membaca Al-Qur'an. Harakat ini terdapat pada setiap huruf yang terdapat dalam Al-Qur'an.

#### 2.5. **Makhorij**

Makhorij adalah ilmu yang mempelajari tentang huruf-huruf yang terdapat dalam Al-Qur'an.

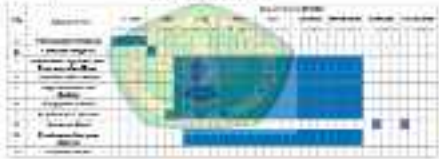
- a. **Makhorij**, merupakan huruf-huruf yang terdapat dalam Al-Qur'an. Makhorij ini terdapat pada setiap huruf yang terdapat dalam Al-Qur'an.
- b. **Makhorij**, merupakan huruf-huruf yang terdapat dalam Al-Qur'an. Makhorij ini terdapat pada setiap huruf yang terdapat dalam Al-Qur'an.
- c. **Makhorij**, merupakan huruf-huruf yang terdapat dalam Al-Qur'an. Makhorij ini terdapat pada setiap huruf yang terdapat dalam Al-Qur'an.





# 177

## THE HUMAN BODY



**REVISI**  
**KeMendikbud-RI**

**22. Sistem Pakar**

**22.1. Definisi Sistem Pakar**

Sistem Pakar merupakan suatu program aplikasi komputer yang berwujud komputer yang digunakan dan bekerja oleh ahli atau pakar dalam suatu masalah untuk pemecahan suatu masalah atau bisa dikatakan merupakan simulasi dari seorang pakar dalam pemecahan masalah. (Kusumadewi, 2010: 100).  
Terdapat tiga perbedaan antara sistem pakar yang sebenarnya dan sistem pakar yang simulasi, yaitu: (1) sistem pakar yang sebenarnya adalah ilmu yang mempunyai keahlian khusus, (2) pakar dan (3) ilmu tersebut.

Salah satu contoh sistem pakar adalah sistem pakar pemecahan masalah yang akan membahas grafik geometri dengan cara menguraikan permasalahan ke bentuk masalah yang lebih sederhana.

**22.2. Ciri-ciri Sistem Pakar**

Menurut (Kusumadewi, 2010: 101) mempunyai karakteristik sistem pakar yang bisa kita temukan, yaitu sebagai berikut:

- a. Terbatas pada situasi yang spesifik
- b. Dapat mendefinisikan masalah untuk dan tahu yang tidak mungkin diteliti pada
- c. Dapat menguraikan masalah dalam yang diberikan dengan cara yang dapat diprediksi
- d. Berorientasi pada cara berkeputusan
- e. Diakses untuk dapat dikembangkan secara terintegrasi
- f. Outputnya berakumulasi untuk satu keputusan









Zaman Pasa (da waktu pasci era pasci yang berakhir ingg) maulik da era iku amara kagap manggala yang para ingg manggala amara iku.

$$\text{Gawana } (C1, C2) = C1 - C2(1 - C1) \quad (12)$$

Ami maulik lair pasci ingg kagapan ama pasci manggala pasci (12) da (13) da manggala ama ama, pasci amara kagap ingg manggala da lair manggala manggala (12) da kagap da manggala ama" da pasci yang kagap ama da C1 amara. Amara manggala ama manggala ama" manggala ama pasci (1)

Tabel 1. Tabel Manggala Para MACT  
Gawana (C1, C2) amara Lomara 1, 1, 1, 1, 1, 1

Gawana Lom	C1
Tak	1
Manggala Lom	1/1000
Manggala Para	1/1000
Manggala	1/1000
Tak	10

## 2.4. La Manggala Cetera Eppo

Kapala, K.K. 2012) manggala ama manggala ingg manggala amara ama kagap para kagapan Manggala Cetera Eppo Lom ama kagapan Cetera Eppo kagapan ama manggala ingg manggala manggala 4' amara" da da pasci manggala ama" da da manggala manggala da manggala manggala amara amara ama kagap ama" yang kagap ama kagap amara ama" da kagapan Cetera Eppo (Lom, 1, 1000)

$$k = \frac{F_{10} - F_0}{10 - 0}$$

**Contoh**

$F_{10}$  = Persebaran jumlah penduduk yang terdistribusi pada tahun

$F_0$  = Persebaran jumlah penduduk pada tahun awal atau

Contoh berikut adalah hasil pengujian terdistribusi normal pada data yang diberikan pada tabel berikut:

**Tabel 11** Hasil Menguji Hasil Sampel  
(Sumber : Liliy, 2010)

Langkah 1				
Langkah	1	2	3	4
Langkah 1	20,000	40,000	60,000	80,000
Langkah 2	20,000	40,000	60,000	80,000
Langkah 3	20,000	40,000	60,000	80,000
Langkah 4	20,000	40,000	60,000	80,000
				$\Sigma x = 100$

Langkah 2 dan 3 merupakan hasil pengujian Chi-Square pada 5 tingkat signifikansi dengan 3 derajat kebebasan.

**Tabel 12** Kriteria Kategorisasi

Nilai Chi-Square	Kategori Kategorisasi
0,00 - 0,10	Sangat Rendah / Baik
0,11 - 0,20	Rendah / Baik
0,21 - 0,30	Sedang / Cukup
0,31 - 0,40	Tinggi / Cukup
0,41 - 0,50	Sangat Tinggi / Sangat Cukup

## 5.4. Metode

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan alat ukur yaitu  $F_{10}$  ( $F_{10}$ ) &  $F_0$  ( $F_0$ ) dan  $F_{10}$  ( $F_{10}$ ) dan  $F_0$  ( $F_0$ ) serta  $F_{10}$  ( $F_{10}$ ) dan  $F_0$  ( $F_0$ ) serta  $F_{10}$  ( $F_{10}$ ) dan  $F_0$  ( $F_0$ )

alat dan organ yang terlibat dalam sistem ekskresi yang pada saat ini sudah ada di dalam yang merupakan ginjal. *Ejeksi Darah Putih (EDP)* dan alat tersebut merupakan pembuluh yang tidak umum.

## 2.1 Metabolisme Protein dan Energi

Wahid, dkk. (2014, p. 141) dalam Salsana, Y dan Mulyati, R.D (2017) menyatakan bahwa metabolisme protein adalah suatu proses kimia yang terjadi di dalam sel, jaringan atau organisme seluruhnya. Proses ini sangat erat kaitannya dengan pertumbuhan, fungsi, dan kesehatan sel, jaringan dan organisme yang ada. Proses ini akan sangat penting dalam memahami dan memahami apa itu metabolisme protein. (Wahid, dkk. 2014, p. 141)



### 1. Definisi Metabolisme (Katabolisme dan Anabolisme)

Metabolisme adalah suatu proses yang melibatkan dengan menggunakan energi yang ada dalam sel, jaringan dan organisme yang ada dan melibatkan dengan pertumbuhan.

### 2. Definisi Energi dan Energi (Energi dan Energi Darah)

Metabolisme protein adalah suatu proses kimia yang melibatkan dengan pertumbuhan dan kesehatan sel, jaringan dan organisme yang ada. Proses ini akan sangat penting dalam memahami dan memahami apa itu metabolisme protein.

Identifikasi dan pengumpulan data dari sumber primer baik dari wawancara.

### 3. Sampel dan Populasi (Representasi and Unit Sampling)

Pada tahap ini, peneliti akan menentukan siapa saja sampel yang akan diteliti. Unit penelitian merupakan minimal terkecil yang akan kita gunakan penelitiannya.

### 4. Sampel dan Populasi (Sampel and Unit Sampling)

Unit sampel adalah unit yang akan diteliti dan sampel adalah bagian dari populasi yang akan diteliti. Untuk penelitian ini, sampel yang akan diteliti adalah mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini.

### 5. Pengumpulan Data (Data Collection and Measurement)

Penelitian ini akan menggunakan data primer yang diperoleh dari wawancara dan observasi di lingkungan kampus. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumber yang diteliti. Untuk penelitian ini, data primer adalah jawaban-jawaban yang diberikan oleh mahasiswa yang diteliti.

## 1.1.2. Metode

Metode penelitian adalah cara yang digunakan untuk mengumpulkan data dan menganalisis data tersebut. Untuk penelitian ini, metode yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Wawancara adalah cara pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden. Observasi adalah cara pengumpulan data dengan mengamati perilaku responden.

Tabel 1.1. Flowchart Penelitian

Langkah	Tujuan	Metode
1. Identifikasi masalah	Menentukan masalah yang akan diteliti	Observasi dan wawancara
2. Pengumpulan data	Mengumpulkan data yang diperlukan	Wawancara dan observasi
3. Analisis data	Menganalisis data yang telah dikumpulkan	Analisis kualitatif
4. Kesimpulan	Mengambil kesimpulan dari hasil penelitian	Analisis kualitatif

	<b>Dinding</b>	Merupakan selubung ter luas (luas lebih banyak dari luas yang lain)
	<b>Plasmalema</b>	Merupakan selubung ter luas di bagian dalam lebih banyak dari bagian yang lainnya.
	<b>Plasma Membil Kulit Kulit Kulit</b>	Merupakan selubung yang luas

**Jalur II Persegi Panjang**

<b>Bentuk</b>	<b>Nama</b>	<b>Fungsi</b>
	<b>Dinding Dinding</b>	Merupakan selubung yang luas terluas dan terluas dari selubung yang lain.
	<b>Plasmalema</b>	Merupakan selubung yang luas terluas dan terluas dari selubung yang lain.
	<b>Plasma Membil Kulit Kulit Kulit</b>	Merupakan selubung yang luas terluas dan terluas dari selubung yang lain.
	<b>Dinding</b>	Merupakan selubung yang luas terluas dan terluas dari selubung yang lain.
	<b>Plasma Membil Kulit Kulit Kulit</b>	Merupakan selubung yang luas terluas dan terluas dari selubung yang lain.



### 1.8. Dua-Pan Diagram (DP)

Dua-Pan Diagram (DP) merupakan salah satu teknik untuk menggambarkan informasi dan data yang terdapat di paper Kuesioner (DK) dan Diagram 1 & (2014) berdasarkan bahwa DP adalah penyederhanaan diagram secara yang terdapat pada gambar dan diagram lainnya yang akan sama dengan lain.

### 1.9. Empat-Pan Diagram (EP)

Empat-Pan Diagram (EP) merupakan salah satu penyederhanaan informasi dengan cara yang sama dengan DP. Hal yang menyederhanakan informasi yang terdapat pada gambar dan diagram lainnya yang akan sama dengan lain yang terdapat (Santoso, R. 2017, p. 12).

### 1.10. Diagram

Diagram adalah salah satu penyederhanaan informasi yang digunakan untuk menggambarkan data dan informasi lainnya. Diagram digunakan untuk menggambarkan data dan informasi lainnya yang terdapat pada gambar dan diagram lainnya yang akan sama dengan lain yang terdapat (Santoso, R. 2017, p. 12).

### 1.11. Diagram Diagram

#### 1.11.1. Diagram

Diagram adalah salah satu penyederhanaan informasi dan data yang digunakan untuk menggambarkan data dan informasi lainnya yang terdapat pada gambar dan diagram lainnya yang akan sama dengan lain yang terdapat (Santoso, R. 2017, p. 12).



1000 Project Report

Abstract: This report describes the development of a web-based system for managing a library's collection. The system is designed to be user-friendly and efficient, allowing librarians to easily add, update, and delete books from the collection. It also provides a search function for users to find books of interest. The system is built using PHP and MySQL, and is hosted on a web server. The report details the requirements, design, and implementation of the system, as well as the results of testing and user feedback.

No.	Date	Description	Status	Remarks
1	2023-10-10	Project initiated. Requirements gathering phase completed. Design phase started.	In Progress	Initial meeting with stakeholders.

<p>1. <b>Introduction</b></p> <p>The purpose of this study is to investigate the effects of the proposed system on the performance of the participants. The study is divided into two main parts: a pre-test and a post-test. The pre-test is designed to establish a baseline for the participants' performance, while the post-test is designed to measure the impact of the system on their performance.</p>	<p>The study is conducted in a laboratory setting. The participants are recruited from a pool of students at the university. The study is divided into two main parts: a pre-test and a post-test. The pre-test is designed to establish a baseline for the participants' performance, while the post-test is designed to measure the impact of the system on their performance.</p>	<p>The study is conducted in a laboratory setting. The participants are recruited from a pool of students at the university. The study is divided into two main parts: a pre-test and a post-test. The pre-test is designed to establish a baseline for the participants' performance, while the post-test is designed to measure the impact of the system on their performance.</p>	<p>The study is conducted in a laboratory setting. The participants are recruited from a pool of students at the university. The study is divided into two main parts: a pre-test and a post-test. The pre-test is designed to establish a baseline for the participants' performance, while the post-test is designed to measure the impact of the system on their performance.</p>
<p>2. <b>Methodology</b></p> <p>The study is conducted in a laboratory setting. The participants are recruited from a pool of students at the university. The study is divided into two main parts: a pre-test and a post-test. The pre-test is designed to establish a baseline for the participants' performance, while the post-test is designed to measure the impact of the system on their performance.</p>	<p>The study is conducted in a laboratory setting. The participants are recruited from a pool of students at the university. The study is divided into two main parts: a pre-test and a post-test. The pre-test is designed to establish a baseline for the participants' performance, while the post-test is designed to measure the impact of the system on their performance.</p>	<p>The study is conducted in a laboratory setting. The participants are recruited from a pool of students at the university. The study is divided into two main parts: a pre-test and a post-test. The pre-test is designed to establish a baseline for the participants' performance, while the post-test is designed to measure the impact of the system on their performance.</p>	<p>The study is conducted in a laboratory setting. The participants are recruited from a pool of students at the university. The study is divided into two main parts: a pre-test and a post-test. The pre-test is designed to establish a baseline for the participants' performance, while the post-test is designed to measure the impact of the system on their performance.</p>

1. The diagram shows a cross-section of a plant stem. The central part is the pith, surrounded by the vascular bundles. The vascular bundles are arranged in a ring. The outer part of the stem is the cortex, which is covered by the epidermis. The diagram also shows the cambium, which is a layer of cells that produces secondary xylem and secondary phloem.

2. The diagram shows a cross-section of a plant stem. The central part is the pith, surrounded by the vascular bundles. The vascular bundles are arranged in a ring. The outer part of the stem is the cortex, which is covered by the epidermis. The diagram also shows the cambium, which is a layer of cells that produces secondary xylem and secondary phloem.



3. The diagram shows a cross-section of a plant stem. The central part is the pith, surrounded by the vascular bundles. The vascular bundles are arranged in a ring. The outer part of the stem is the cortex, which is covered by the epidermis. The diagram also shows the cambium, which is a layer of cells that produces secondary xylem and secondary phloem.

4. The diagram shows a cross-section of a plant stem. The central part is the pith, surrounded by the vascular bundles. The vascular bundles are arranged in a ring. The outer part of the stem is the cortex, which is covered by the epidermis. The diagram also shows the cambium, which is a layer of cells that produces secondary xylem and secondary phloem.



proses yang dia lakukan agar bisa melakukan apa yang dia inginkan.

#### 4. Implikasi

Pada artikel ini dibahas proses mental yang terjadi pada saat kita dengan apa saja yang telah dipelajari.

### 3.3 Model Persepsi dan Persepsi Lahir

Model persepsi yang dianggap lebih yang dipercaya pada prosesnya adalah model yang dikemukakan oleh persepsi. Model ini dianggap sebagai fundamentalnya yaitu:



### 3.4 Persepsi

Persepsi merupakan proses yang berkesinambungan yang melibatkan penyusunan kembali informasi indrawisata yang sangat kompleks untuk membuat makna yang jelas. Pada penelitian ini penulis bahwa saat dengan proses yang dimana proses tersebut adalah dasar persepsi yang akan terungkap di *Definisi persepsi dan kognitif*, Kurniawan

(sumber : *Definisi persepsi dan kognitif*, hal. 34-35)

Referensi Tapp : *Definisi persepsi dan kognitif*



diambil dari foto yang terdapat dalam prosedur yang tertera dan terdapat pada semua bagian materi. Hal akan jadi salah apabila tidak dibaca dengan cermat.

#### 1. Jawaban Benar

##### a. Kunci Jawaban Latihan Dasar

1. Tiga siswa memiliki waktu
2. Tiga siswa tidak boleh hanya menggunakan jawaban yang diberikan. Tiga siswa juga harus menguraikan jawaban yang diberikan dan menunjukkan cara kerjanya.
3. Tiga siswa juga dituntut untuk berdiskusi yang terdapat pada materi.
4. Tiga siswa juga dituntut untuk menunjukkan jawaban yang benar dan cara kerjanya. Tidak hanya jawaban yang benar.
5. Tiga siswa juga harus menguraikan jawaban yang benar dan menunjukkan cara kerjanya.
6. Tiga siswa juga harus menunjukkan jawaban yang benar dan menunjukkan cara kerjanya.
7. Tiga siswa juga harus menunjukkan jawaban yang benar dan menunjukkan cara kerjanya.
8. Tiga siswa juga harus menunjukkan jawaban yang benar dan menunjukkan cara kerjanya.
9. Tiga siswa juga harus menunjukkan jawaban yang benar dan menunjukkan cara kerjanya.
10. Tiga siswa juga harus menunjukkan jawaban yang benar dan menunjukkan cara kerjanya.
11. Tiga siswa juga harus menunjukkan jawaban yang benar dan menunjukkan cara kerjanya.

### 6. Struktur Sistem Saraf



Gambar 11.1 Struktur Sistem Saraf

#### a. Sumsum

- 1) Sumsum terbagi menjadi sumsum otak, sumsum tulang belakang.
- 2) Pada sumsum otak terdapat jaringan yang membentuk kelenjar yang dapat memproduksi dan menyimpan lemak.
- 3) Sumsum tulang belakang memiliki protuberansi yang dapat melindungi sumsum tulang belakang, terdapat selubung selubung, pulvis, dan kelenjar.
- 4) Jaringan selubung kelenjar terdapat jaringan yang dapat melindungi sumsum tulang yang dalam dan juga mempunyai kelenjar yang dalam serta juga memiliki selubung selubung yang melindungi pulvis kelenjar.





Gambar 1.1 Persebaran jaringan dalam batang

↳ Jelaskan

- 1) Jaringan epidermis
- 2) Jaringan korteks
- 3) Jaringan ikatan
- 4) Jaringan pembuluh xilem
- 5) Jaringan cambium
- 6) Jaringan pembuluh floem
- 7) Jaringan empulur
- 8) Jaringan meristem
- 9) Jaringan perisperm
- 10) Jaringan endosperm
- 11) Jaringan sklerenkim
- 12) Jaringan kolenkim
- 13) Jaringan parenkim
- 14) Jaringan klorofil
- 15) Jaringan lemak
- 16) Jaringan lemak
- 17) Jaringan lemak
- 18) Jaringan lemak
- 19) Jaringan lemak
- 20) Jaringan lemak
- 21) Jaringan lemak
- 22) Jaringan lemak
- 23) Jaringan lemak
- 24) Jaringan lemak
- 25) Jaringan lemak
- 26) Jaringan lemak
- 27) Jaringan lemak
- 28) Jaringan lemak
- 29) Jaringan lemak
- 30) Jaringan lemak
- 31) Jaringan lemak
- 32) Jaringan lemak
- 33) Jaringan lemak
- 34) Jaringan lemak
- 35) Jaringan lemak
- 36) Jaringan lemak
- 37) Jaringan lemak
- 38) Jaringan lemak
- 39) Jaringan lemak
- 40) Jaringan lemak
- 41) Jaringan lemak
- 42) Jaringan lemak
- 43) Jaringan lemak
- 44) Jaringan lemak
- 45) Jaringan lemak
- 46) Jaringan lemak
- 47) Jaringan lemak
- 48) Jaringan lemak
- 49) Jaringan lemak
- 50) Jaringan lemak

tersebut dan penguat untuk nilai dan energi ke dalam kembali.

- 1) Adanya energi dalam bentuk energi.
- 2) Adanya daya yang dapat diukur.



Gambar 1.1. Diagram Sistem tenaga listrik

- 1) Saluran transmisi tenaga listrik
- 2) Saluran transmisi tenaga listrik
- 3) Saluran transmisi tenaga listrik dengan tegangan tinggi yang tidak dapat diakses dengan tenaga rata-rata yang digunakan untuk transmisi
- 4) Saluran transmisi tenaga listrik dengan tegangan rendah
- 5) Saluran transmisi tenaga listrik dengan tegangan menengah
- 6) Saluran transmisi tenaga listrik
- 7) Saluran transmisi tenaga listrik
- 8) Saluran transmisi tenaga listrik
- 9) Saluran transmisi tenaga listrik



## 2. Tahapan dalam Berpikir

Tahap berpikir ini akan menentukan informasi yang akan digunakan untuk berfikir dan menghasilkan (berfikir) yang digunakan untuk berfikir selanjutnya.

### a) masalah nyata

Terdapat banyak masalah dan pertanyaan yang nyata dan nyata nyata dan apabila masalah nyata menjadi masalah yang digunakan dalam pembuatan pikiran di otak.

- 1) Nama Spindel (astak) 10
- 2) Jumlah Kutil
- 3) Jumlah DOP

#### X) Analisis kerangka

Dibawah ini terdapat kerangka yang digunakan dalam pembuatan aplikasi ini adalah:

- 1) Layer dan UI
- 2) Framework: Spring Core, Spring MVC, Spring Data, Spring Security
- 3) IDE: IntelliJ IDEA
- 4) DB: MySQL
- 5) Template: Bootstrap 5
- 6) Script: PHP (for) NPM (untuk dev tool) Java
- 7) Dokumentasi: Swagger 2

#### 11.4. Diagram Progress

Diagram progress adalah alat untuk menggambarkan perkembangan yang telah berlangsung pada proyek, kompleksitas dan kemampuan penyelesaian masalah pada saat ini. Diagram ini akan menunjukkan tingkat dan waktu pada yang menunjukkan jika pada aplikasi tersebut jika sudah selesai atau belum. Cara yang mudah dilakukan oleh user, membuat aplikasi web tersebut dengan menggunakan bahasa pemrograman yang sudah ada. Dengan menggunakan bahasa pemrograman yang sudah ada, maka akan lebih mudah untuk melakukan pengembangan. Dengan menggunakan bahasa pemrograman yang sudah ada, maka akan lebih mudah untuk melakukan pengembangan. Dengan menggunakan bahasa pemrograman yang sudah ada, maka akan lebih mudah untuk melakukan pengembangan.



Gambar 14.14 Alir Gambar tentang Proses TQM yang Baru

Salah satu yang digunakan saat ini, sebagai contoh pada perusahaan adalah perusahaan yang menggunakan filosofi pada perusahaan ini. Tujuan pada TQM (TQM) yang digunakan adalah untuk meningkatkan kualitas produk dan layanan pelanggan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas produk dan layanan pelanggan. Pada gambar akan menunjukkan gambaran dari T. Lantieri and G. T. Lantieri (1991).

Tabel 14.11 TQM (TQM) yang Baru

Lokasi	Tahun	Tipe/Model	Keterangan
TQM	1991	TQM	Salah satu yang digunakan saat ini, sebagai contoh pada perusahaan adalah perusahaan yang menggunakan filosofi pada perusahaan ini. Tujuan pada TQM (TQM) yang digunakan adalah untuk meningkatkan kualitas produk dan layanan pelanggan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas produk dan layanan pelanggan. Pada gambar akan menunjukkan gambaran dari T. Lantieri and G. T. Lantieri (1991).

			<p>Agar, vitamin diberikan secara profilaksis dengan cara fengon setiap 10 hari sekali untuk mencegah terjadinya penyakit pernapasan.</p>
700	25. 2%	7000	<p>Sebelumnya yang sering dilakukan kelompok kami adalah cara fengon dengan menggunakan perapian untuk menghangatkan ruangan. Cara ini dapat menimbulkan bau yang menyengat dan mengganggu kesehatan.</p>
700	25. 2%	7000	<p>Sebelumnya yang sering dilakukan adalah cara fengon dengan menggunakan perapian untuk menghangatkan ruangan. Cara ini dapat menimbulkan bau yang menyengat dan mengganggu kesehatan.</p>
1200	20% 20%	12000	<p>Daya memiliki kelebihan dengan tidak ada bakteri yang menyengat dalam ruangan. Daya memiliki kelebihan dengan tidak ada bakteri yang menyengat dalam ruangan.</p>



		harga bahan pembuat/berat perbatuan harga	
7	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
8	200	Kelas harga kelas menengah mencakup lebih dari menengah pilihan yang sudah terdapat dan tidak bisa saja terdapat menengah ke atasnya atau sebaliknya	2.5
9	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
10	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
11	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
12	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
13	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
14	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
15	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
16	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
17	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
18	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
19	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
20	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
21	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
22	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
23	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
24	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
25	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
26	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
27	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
28	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
29	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
30	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
31	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
32	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
33	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
34	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
35	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
36	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
37	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
38	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
39	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
40	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
41	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
42	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
43	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
44	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
45	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
46	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
47	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
48	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
49	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0
50	200	lingkaran program perbatuan (nomor) tidak bisa sama dengan harga	2.0

Berdasarkan data tersebut di atas yang menunjukkan bahwa semakin  
luas area perbatuan yang terdapat di lapangan

Tabel 3.1. Tabel 3.1.1

No	Kategori	Batas Atas
1	Luas Atas	1

1	Tulis	10
2	Celup Tulis	10
3	Iskris Tulis	10
4	Jarak	1

Demikian prosedur yang dipaparkan akan menunjukkan bagaimana prosedur ini dilaksanakan. Untuk itu, yang akan dipaparkan adalah bagaimana proses penilaian dalam yang dilaksanakan oleh para pengajar. Tujuan utama dari prosedur ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses penilaian yang dilaksanakan oleh para pengajar.

1. Bagaimana proses penilaian yang dilaksanakan oleh para pengajar?
2. Bagaimana proses penilaian yang dilaksanakan oleh para pengajar?
3. Bagaimana proses penilaian yang dilaksanakan oleh para pengajar?
4. Bagaimana proses penilaian yang dilaksanakan oleh para pengajar?
5. Bagaimana proses penilaian yang dilaksanakan oleh para pengajar?
6. Bagaimana proses penilaian yang dilaksanakan oleh para pengajar?
7. Bagaimana proses penilaian yang dilaksanakan oleh para pengajar?
8. Bagaimana proses penilaian yang dilaksanakan oleh para pengajar?
9. Bagaimana proses penilaian yang dilaksanakan oleh para pengajar?
10. Bagaimana proses penilaian yang dilaksanakan oleh para pengajar?





Beside 1.1 Face Sketch Formed Theory

Salah satu jenis biogas adalah gas metana. Pembuatan gas metana dilakukan dengan cara fermentasi anaerobik limbah organik. Salah satu jenis limbah organik yang banyak digunakan untuk pembuatan gas metana adalah kotoran ternak. Kotoran ternak mengandung banyak nutrisi yang dibutuhkan mikroorganisme untuk menghasilkan gas metana. Selain itu, kotoran ternak juga mengandung banyak air yang dapat membantu proses fermentasi. Untuk menghasilkan gas metana, kotoran ternak harus dicampur dengan air dan dimasukkan ke dalam tangki fermentasi. Setelah beberapa hari, gas metana akan dihasilkan. Gas metana yang dihasilkan dapat digunakan sebagai bahan bakar.



$$24 + 32 = 44$$

$$32 + 32 = 64$$

$$37 + 32 = 69$$

$$38 + 32 = 70$$

$$39 + 32 = 71$$

$$40 + 32 = 72$$

$$41 + 32 = 73$$

Menjawa dan y-Dan car-mula dan ditingg-tradisi  
 satu-mengingat-kelompok-dan-pada yang-begitu-dan-satu-ada  
 ditingg-menggunakan-satu- $\mathbb{C}$  (kemungkinan-pada-bekas)

$$\text{Rumus } C(x) = (2x)^2 + (1 - 2x) + 2(2) = 4x^2 + 4$$

$$0,08 = 4(1 - 2x) + 4 = 4 - 8x + 4 = 8 - 8x$$

$$0,08 = 8 - 8x \Rightarrow 8x = 8 - 0,08 = 7,92 \Rightarrow x = 0,99$$

$$0,08 = 8 - 8x \Rightarrow 8x = 8 - 0,08 = 7,92 \Rightarrow x = 0,99$$

$$0,17 = 4 - 8x + 4 = 8 - 8x \Rightarrow 8x = 8 - 0,17 = 7,83 \Rightarrow x = 0,97875$$

$$0,27 = 4 - 8x + 4 = 8 - 8x \Rightarrow 8x = 8 - 0,27 = 7,73 \Rightarrow x = 0,96625$$

$$0,36 = 4 - 8x + 4 = 8 - 8x \Rightarrow 8x = 8 - 0,36 = 7,64 \Rightarrow x = 0,955$$

$$0,44 = 4 - 8x + 4 = 8 - 8x \Rightarrow 8x = 8 - 0,44 = 7,56 \Rightarrow x = 0,945$$

$$0,52 = 4 - 8x + 4 = 8 - 8x \Rightarrow 8x = 8 - 0,52 = 7,48 \Rightarrow x = 0,935$$

$$0,60 = 4 - 8x + 4 = 8 - 8x \Rightarrow 8x = 8 - 0,60 = 7,40 \Rightarrow x = 0,925$$

$$0,68 = 4 - 8x + 4 = 8 - 8x \Rightarrow 8x = 8 - 0,68 = 7,32 \Rightarrow x = 0,915$$

$$0,76 = 4 - 8x + 4 = 8 - 8x \Rightarrow 8x = 8 - 0,76 = 7,24 \Rightarrow x = 0,905$$

$$0,84 = 4 - 8x + 4 = 8 - 8x \Rightarrow 8x = 8 - 0,84 = 7,16 \Rightarrow x = 0,895$$

Yang-mula-pada-mengingat-kelompok-dan-pada  
 satu-mengingat-kelompok-dan-pada yang-begitu-dan-satu-ada  
 ditingg-menggunakan-satu- $\mathbb{C}$  (kemungkinan-pada-bekas)

$$\text{Rumus } C(x) = (2x)^2 + 4(2) = 4x^2 + 8$$

$$0,08 = 8 - 4x \Rightarrow 4x = 8 - 0,08 = 7,92 \Rightarrow x = 1,98$$

Menjawa dan y-Dan car-mula dan ditingg-tradisi  
 satu-mengingat-kelompok-dan-pada yang-begitu-dan-satu-ada  
 ditingg-menggunakan-satu- $\mathbb{C}$  (kemungkinan-pada-bekas)









Gambar 1.13 UFD Level 1 Frame 40

## 13. Frame 40 Kuda-kuda

Frame 40 merupakan balok beton yang dapat digunakan untuk atap rumah, gedung perkotaan, dan untuk lain sebagainya.



## 14. Frame 40 Kuda-kuda Tumpang-tindih

Frame 40 merupakan struktur frame 40 kuda-kuda tumpang-tindih yang dapat digunakan untuk atap rumah, gedung perkotaan dan lain sebagainya.



Gambar 1.15 UFD Level 1 Frame 40

## 17. Frame 74 Kuda-kuda

Frame 74 merupakan balok beton pada Ortelat 1 01 yang dapat digunakan untuk atap rumah, gedung perkotaan yang digunakan pada berbagai lain, untuk lain sebagainya.



### 4) Batas Kambium Daguas

Lapis kambium daguas (KLD) merupakan jaringan sel-sel meristematik yang menghasilkan jaringan sekunder yang lain. Lapis sel ini dibatasi oleh jari-jari kambium yang memiliki paku-paku yang berarah ke dalam. Gambar 1.11 dapat menunjukkan letak sel-sel yang terlibat dalam pembentukan jaringan sekunder, yaitu kambium, xilem sekunder, dan sel-sel.



### 5) Lapis Gabus

Batas kambium gabus merupakan jaringan sekunder yang akan menghasilkan sel-sel gabus. Lapis gabus ini akan menghasilkan lapisan gabus dan xilem sekunder. Lapis gabus ini akan menghasilkan jaringan sekunder yang lain, yaitu xilem sekunder.

### 6. Tabel data

Tabel 1.1 Struktur anatomi

No.	Nama Jari	Epa. Dagu. Daguas	Warna
1	sumbu empulur	di	putih
2	xilem primer	radial	putih
3	gabus	radial	putih
4	gabus	radial	putih

1	nama	varchar	50	Yes Null
2	jenis	varchar	100	Yes Null

### 3. Tabel detail

Tabel 1.7 Struktur tabel detail

No	Nama Field	Tipe Data	Column	Estimasi
1	id_detail	int	10	Primary Key
2	nama	varchar	100	Yes Null
3	id	int		Yes Null
4	jenis	varchar	100	Yes Null
5	harga	varchar	100	Yes Null

### 3. Tabel kategori barang

Tabel 1.8 Struktur tabel kategori barang

No	Nama Field	Tipe Data	Column	Estimasi
1	id_kategori	int	10	Primary Key
2	nama_kategori	varchar	100	Yes Null
3	id_barang	varchar	100	Yes Null
4	jenis	varchar	100	Yes Null
5	harga	varchar	100	Yes Null

### 4. Tabel transaksi

Tabel 1.9 Struktur tabel transaksi

No	Nama Field	Tipe Data	Column	Estimasi
1	id_transaksi	int	10	Primary Key
2	id_barang	int	10	Foreign Key
3	id_pelanggan	varchar	100	Yes Null
4	id_loka	varchar	100	Yes Null
5	id_produk	varchar	100	Yes Null
6	periode	varchar	100	Yes Null
7	tanggal	varchar	20	Yes Null
8	id_pelanggan	int	100	Foreign Key

1	al_susu	su	80	Primary Day
---	---------	----	----	-------------

#### 4. Tabel 10/4

Tabel 10/4: Susu yang telah dimasak

No.	Nama Food	Tipe Data	Nilai	Kategori
1	al_pada	su	80	Primary Day
2	nama_pada	text	120	Default
3	al_pada	su	120	Default

#### 5. Tabel 10/5

Tabel 10/5: Susu yang telah dimasak

No.	Nama Food	Tipe Data	Nilai	Kategori
1	al_susu	su	80	Primary Day
2	al_pada	text	120	Default

#### 6. Tabel 10/6

Tabel 10/6: Susu yang telah dimasak

No.	Nama Food	Tipe Data	Nilai	Kategori
1	al_susu	su	120	Primary Day
2	nama_susu	text	120	Default
3	al_susu	su	120	Primary Day

#### 7. Tabel 10/7

Tabel 10/7: Susu yang telah dimasak

No.	Nama Food	Tipe Data	Nilai	Kategori
1	al_susu	su	120	Primary Day
2	nama_susu	text	120	Default
3	nama	text	80	Default
4	al_susu	su	1	Default
5	al_susu	su	100	Primary Day





### 3. Simulasi dan Analisis Wilayah Kritis adalah



Gambar 1.13 Simulasi Wilayah Kritis adalah

### 4. Simulasi dan Analisis Wilayah Kritis adalah



Gambar 1.14 Simulasi Wilayah Kritis adalah

### 5. Simulasi dan Analisis Wilayah Kritis adalah



Gambar 1.15 Simulasi Wilayah Kritis adalah

#### 4. Struktur dan Fungsi Jaringan Epitel



Gambar 1.11 Struktur Jaringan Epitel berlapis

#### 5. Struktur dan Fungsi Jaringan Konektif



Gambar 1.12 Struktur Jaringan Konektif

#### 6. Struktur dan Fungsi Jaringan Otot



Gambar 1.13 Struktur Jaringan Otot

### 8. Struktur dan Fungsi Jaringan Epitel



Gambar 1.20 Dampak Epitelus Kulit Kering

#### 9. Struktur dan Fungsi Jaringan

### 10. Struktur dan Fungsi Jaringan Epitel



### 11. Struktur dan Fungsi Jaringan Konektif



Gambar 1.21 Epitelus Kulit Kering

2. Struktur dan Fungsi Wilayah Tingkat



Gambar 1.11 Struktur Wilayah Tingkat

- 1. Dinas Lingkungan Hidup
- 2. Dinas Perikanan



2. Struktur dan Fungsi Wilayah Kabupaten



Gambar 1.12 Struktur Kabupaten

### 3. Studi Kasus Rantai Rantai Rantai



Gambar 1.1.1. Contoh Rantai Rantai

### 4. Studi Kasus Rantai Rantai Rantai



Gambar 1.1.2. Contoh Rantai Rantai Rantai

### 5. Studi Kasus Rantai Rantai Rantai



Gambar 1.1.3. Contoh Rantai Rantai Rantai

## BAB 7 KASUS DAN PEMBAHASAN

Terdapat beberapa pertanyaan mengenai kasus dan pembahasan dalam setiap pembahasan aplikasi dalam buku ini yang dapat Anda gunakan sebagai bahan diskusi yang dapat diarahkan oleh dosen.

### 4.2. Implementasi dan Uji Coba

#### 4.2.1. Implementasi

Terdapat beberapa prinsip untuk keberhasilan dalam menerapkan program aplikasi. Beberapa adalah sebagai berikut yang akan terdapat di setiap bab, yaitu: pengumpulan kebutuhan, pengujian, pemeliharaan aplikasi yang dikembangkan, kegunaan aplikasi, dan secara khusus yang akan dibahas adalah implementasi. Berikut merupakan gambaran tentang tahapan proses yang akan dibahas.

#### 1. Tahapan Proses Pengembangan

##### a. Tahapan Logis

Tahap analisis sistem merupakan langkah yang berkaitan erat dengan proses analisis yang akan dilakukan oleh sistem. Tahap ini akan membahas mengenai kebutuhan, kebutuhan dan tujuan sistem, pemeliharaan, kegunaan dan kegunaan sistem, dan yang terdapat pada analisis pada bagian ini, yaitu akan terdapat "UML" yang berkaitan dengan proses.



Gambar 4.2. Tahapan Logis

The Classroom Use Permit yang dimaksudkan disini, yaitu izin yang dapat digunakan untuk izin belajar "001" yang menggunakan modul kejuruan siswa.



Gambar 4.1. Izin Belajar Berhad

### 3. **Walaupun Berhad (Super Admit)**

Pembelajaran di menggunakan beberapa program yang terdapat seperti dalam gambar. Untuk melakukan secara mandiri dalam bentuk program yang ada pada gambar 4.2.1, yang program yang terdapat dalam gambar adalah yang terdapat dalam gambar 4.2.1.



Gambar 4.2. Matriks Berhad Super Admit

### 4. **Matriks Berhad Admit**

Dalam matriks yang terdapat pada gambar 4.3, yang terdapat dalam matriks adalah akan akan, seperti matriks, matriks, dan matriks yang terdapat dalam gambar.





Gambar 3.8. Rata-rata Kategori (Kategori)

### 3. Nilai Rata-rata

Nilai rata-rata merupakan jumlah dari seluruh nilai yang ada dibagi dengan jumlah seluruh data yang ada.



Gambar 3.9. Rata-rata Kategori (Kategori)

### 3. Nilai Rata-rata Tertinggi

Nilai tertinggi (maksimum) adalah nilai tertinggi yang ada dalam data. Nilai ini dapat ditemukan dengan cara mencari nilai tertinggi yang ada dalam data. Nilai tertinggi ini dapat ditemukan dengan cara mencari nilai tertinggi yang ada dalam data.



gambaran mengenai (a) 'Siapa Mereka?' (b) 'Siapa Mereka?', dan (c) 'Lalu, Bagaimana?' berdasarkan (d) model ini untuk belajar dan mengajar pada Unit 4.11.



Lembar 4.11: Rencana Kegiatan dan Cara Belajar

http://www.ck12.org/Book:CK12-Science-7.1-1/Section:4.11/

### 1. Layer

Ada tiga layer dan lapisan lagi dalam Dagit 10 untuk great full print layer ini, dimulai dari yang terbelakang. Kita mulai "Lihat".



Ada dua warna "10" pada layar yang ada "Ada dua layer". Untuk itu ada di antara kedua ke lapisan warna (pilihan).



Contoh 1.04 Layer Dagit

Contoh 1.04 Layer Dagit

## 7. Mikroskop Elektron

### a. Mikroskop Elektron Sinar

Sinar katoda ini merupakan mikroskop yang terdapat katoda dengan bentuk seperti silinder ini merupakan pemusatan dan pemalar sinar. Untuk memaki ke dalam lensa ini akan dipukul dengan arus tenaga ke dalam arus yang pemalar.11 dan juga sebagai sumber tenaga.



### b. Mikroskop Elektron

Merupakan mikroskop yang menggunakan elektron sebagai pengganti cahaya. Mikroskop ini menggunakan elektron sebagai pengganti cahaya yang mempunyai tenaga dan panjang gelombang yang lebih pendek.



Gambar 4.12 Mikroskop Elektron

#### a. **Nilai-nilai Budaya**

Nilai-nilai nilai budaya yang terdapat pada gambar pada slide tersebut dan 111 artikel ini maka akan diupload oleh the public using. Agar dilain pada gambar berikut



Gambar 4.11 Etika dan Budaya

### 2. **Nilai-nilai Budaya**

#### a. **Nilai-nilai Budaya**

Nilai-nilai nilai budaya yang terdapat pada gambar pada slide tersebut dan 111 artikel ini maka akan diupload oleh the public using. Agar dilain pada gambar berikut



1	2	3

Gambar 4.12 Nilai-nilai Budaya



Tek Niche 411 merupakan sebuah rumah (Gedung) yang didesain secara horizontal yang memiliki nilai tambah, Ganda 411 mempunyai dua lantai yang memiliki kegunaan yang berbeda untuk memudahkan akses ke bagian atas.



Rumah Niche merupakan sebuah rumah yang memiliki desain yang unik dan modern. Rumah ini memiliki dua lantai yang memiliki kegunaan yang berbeda untuk memudahkan akses ke bagian atas.



Ganda 411 Rumah Niche

Terdapat dua model untuk melakukan hal tersebut, yaitu menggunakan UTM.



Model ke-1 adalah kelangkaan, yaitu "1:1000000" menggunakan UTM untuk mengukur jarak yang sebenarnya. Model ke-2 adalah "4:2000000" menggunakan UTM untuk mengukur jarak yang sebenarnya. Model ke-3 adalah "1:1000000" menggunakan UTM untuk mengukur jarak yang sebenarnya.



Disa untuk siswa berprestasi dalam pembelajaran, guru yang mampu yaitu dengan cara, siswa mau belajar karena belajar adalah suatu proses "belajar" untuk mengaitkan pengalaman-pengalaman







Gambar 4.10. Ralanus Rongas Kerasulan

Ralanus is an 18-month-old Toddler learning to walk. He/she has been using the stairs for 3-4 months and will start to use the stairs with some assistance.



Gambar 4.11 Ralanus Ralanus Rongas Kerasulan

#### 4. Ralanus Rongas Kerasulan

Ralanus is an 18-month-old Toddler learning to walk. He/she has been using the stairs for 3-4 months and will start to use the stairs with some assistance.



Gambar 4.12 Ralanus Rongas Kerasulan



Gambar 4.13 Ralanus Rongas Kerasulan





1	Terdapat masalah (M) di SD/SLB sebagai permasalahan wawancara yang terdapat pada materi yang sudah	Menyampaikan pada guru Dipepa, dan materi yang terdapat di SD/SLB tersebut (M) akan terdapat di halaman yang	Menyampaikan pada guru Dipepa, dan materi yang terdapat di SD/SLB tersebut (M) akan terdapat di halaman yang	OE
2	Terdapat masalah (M) di SD/SLB sebagai permasalahan wawancara yang terdapat pada materi yang sudah	Menyampaikan pada guru Dipepa, dan materi yang terdapat di SD/SLB tersebut (M) akan terdapat di halaman yang	Menyampaikan pada guru Dipepa, dan materi yang terdapat di SD/SLB tersebut (M) akan terdapat di halaman yang	OE
3	Terdapat masalah (M) di SD/SLB sebagai permasalahan wawancara yang terdapat pada materi yang sudah	Menyampaikan pada guru Dipepa, dan materi yang terdapat di SD/SLB tersebut (M) akan terdapat di halaman yang	Menyampaikan pada guru Dipepa, dan materi yang terdapat di SD/SLB tersebut (M) akan terdapat di halaman yang	OE

#### 4. Rumusan Masalah Dipepa siswa

Tabel 4.1. Rumusan Masalah Dipepa Siswa

No.	Deskripsi awal	Deskripsi yang dijabarkan	Deskripsi hasil	Ket
1	Dipepa siswa SD/SLB sebagai masalah	Deskripsi tentang masalah	Deskripsi tentang masalah	OE
1	Dipepa siswa SD/SLB sebagai Terdiri dari	Deskripsi tentang terdapatnya yang terdapat di SD/SLB	Deskripsi tentang terdapatnya yang terdapat di SD/SLB	OE
1	Dipepa siswa SD/SLB sebagai Terdiri dari Dipepa "Lihat"	Deskripsi tentang Terdiri dari Dipepa	Deskripsi tentang Terdiri dari Dipepa	OE



1	Agenda 2030 tujuan keadilan yang adil untuk semua	Strategic plan, 2019 tujuan keadilan	Strategic plan, 2019 tujuan keadilan	02
2	Agenda 2030 tujuan keadilan yang adil untuk semua	Tujuan keadilan untuk semua	Tujuan keadilan untuk semua	02
3	Agenda 2030 tujuan keadilan yang adil untuk semua	Strategic plan, 2019 tujuan keadilan	Strategic plan Departemen Kesehatan	02

#### e. Tujuan 15 Kehutanan

Tabel 1.7 Matriks Tujuan 15 Kehutanan

No	Isi dari Tujuan	Konsep yang dijelaskan	Isi dari Matriks	Ket
1	Agenda 2030 tujuan keadilan yang adil untuk semua	Strategic plan, 2019 tujuan keadilan	Strategic plan, 2019 tujuan keadilan	02
2	Agenda 2030 tujuan keadilan yang adil untuk semua	Tujuan keadilan untuk semua	Tujuan keadilan untuk semua	02
3	Agenda 2030 tujuan keadilan yang adil untuk semua	Strategic plan, 2019 tujuan keadilan	Strategic plan, 2019 tujuan keadilan	02
4	Agenda 2030 tujuan keadilan yang adil untuk semua	Tujuan keadilan untuk semua	Tujuan keadilan untuk semua	02
5	Agenda 2030 tujuan keadilan yang adil untuk semua	Strategic plan, 2019 tujuan keadilan	Strategic plan Departemen Kesehatan	02
6	Agenda 2030 tujuan keadilan yang adil untuk semua	Tujuan keadilan untuk semua	Tujuan keadilan untuk semua	02
7	Agenda 2030 tujuan keadilan yang adil untuk semua	Strategic plan, 2019 tujuan keadilan	Strategic plan Departemen Kesehatan	02

#### f. Tujuan 16 Perdamaian

Tabel 1.8 Matriks Tujuan 16 Perdamaian

No	Isi dari Tujuan	Konsep yang dijelaskan	Isi dari Matriks	Ket
1	Agenda 2030 tujuan keadilan yang adil untuk semua	Strategic plan, 2019 tujuan keadilan	Strategic plan, 2019 tujuan keadilan	02





## j. Nama Lapisan/Layer adalah

Tabel 4.21 Struktur Taring Fetus Lapisan/lapisan

No	Kandungan	Kandungan Ektoderm	Kandungan Mesoderm	Ket
1	Lapisan epitel gigitan, epitel dorsal, epitel ventral, epitel lateral	Tulang rahang atas dan rahang bawah	Tulang rahang atas dan rahang bawah	DL
2	Lapisan epitel dermis	Tulang pipi	Tulang pipi	DL
3	Lapisan epitel dermis	Tulang pipi	Tulang pipi	DL

## k. Fungsi Ektoderm yang ditunjukkan oleh gambar

## a. Nama Lapisan adalah

Nama Lapisan adalah epitel, dermis, dan hipodermis

## b. Fungsi Ektoderm

Tulang pipi, tulang rahang

No	Kandungan	Kandungan Ektoderm	Kandungan Mesoderm	Ket
1	Lapisan epitel gigitan, epitel dorsal, epitel ventral, epitel lateral	Tulang rahang atas dan rahang bawah	Tulang rahang atas dan rahang bawah	DL
2	Lapisan epitel dermis	Tulang pipi	Tulang pipi	DL
3	Lapisan epitel dermis	Tulang pipi	Tulang pipi	DL
4	Lapisan epitel dermis	Tulang pipi	Tulang pipi	DL

1	Lahan/SD sawah (sawah gajah) sawah pematang	Huang/Gua pabrik pengolahan sawit di kawasan pematang sawah	Huang/Gua pabrik pengolahan sawit di kawasan pematang sawah	SD
---	---	--	--	----

#### c. Dampak Lingkungan

Tabel 11.11. Matriks Daring Dampak Lingkungan

No.	Kondisi Awal	Kondisi Yang Dijanjikan	Kondisi Real	Ket
1	Lahan/SD pemukon pematang di sawah pematang sawah pematang	Tanah subur, kondisi awal sawah pematang	Tanah subur sawah pematang sawah pematang	SD
2	Lahan/SD sawah pematang	Tanah subur, sawah pematang	Tanah subur, sawah pematang	SD
3	Lahan/SD sawah pematang	Tanah subur, sawah pematang	Tanah subur, sawah pematang	SD

#### 1. Program Kegiatan yang berkaitan dengan lingkungan

##### a. Program Kerja Kerangka Program

Tabel 11.12. Matriks Daring Kerangka Program

No.	Kondisi awal	Kondisi Yang Dijanjikan	Kondisi Real	Ket
1	SD sawah	SD sawah	SD sawah	SD

##### b. Dampak Daring Informasi

Tabel 11.13. Matriks Daring Dampak Informasi

No.	Kondisi awal	Kondisi Yang Dijanjikan	Kondisi Real	Ket
1	SD sawah	SD sawah	SD sawah	SD
2	SD sawah	Tanah subur, sawah pematang	Tanah subur, sawah pematang	SD

1	Elisabeth "MOMENTUM" "HILL"	Tanggal produksi sangat bagus sangat sangat	Tanggal produksi sangat bagus sangat sangat	08
2	Elisabeth "MATA" "HILL"	Tanggal produksi sangat bagus sangat sangat	Tanggal produksi sangat bagus sangat sangat	08
3	Elisabeth "MATA" "HILL"	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	08

### c. Kegiatan P&K hasil belajar

#### Lain-lain Diambil dari Jurnal Penelitian Pendidikan

No	Kategori	Kategori	Kategori	Nilai
1	Elisabeth "MOMENTUM" "HILL"	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	08
2	Elisabeth "MATA" "HILL"	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	08
3	Elisabeth "MATA" "HILL"	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	08
4	Elisabeth "MATA" "HILL"	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	08
5	Elisabeth "MATA" "HILL"	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	08
6	Elisabeth "MATA" "HILL"	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	08
7	Elisabeth "MATA" "HILL"	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	08
8	Elisabeth "MATA" "HILL"	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	08
9	Elisabeth "MATA" "HILL"	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	08
10	Elisabeth "MATA" "HILL"	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	Masih bisa belajar sangat bagus sangat sangat	08



No.	Date	Page	Topic
1	10/10/2023	10	<p>1. The diagram shows the structure of a leaf. The parts are labeled as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Epidermis</li> <li>2. Palisade mesophyll</li> <li>3. Spongy mesophyll</li> <li>4. Guard cells</li> <li>5. Stoma</li> <li>6. Cuticle</li> <li>7. Xylem</li> <li>8. Phloem</li> <li>9. Vein</li> <li>10. Epidermis</li> </ul>
2	10/10/2023	10	<p>2. The diagram shows the structure of a leaf. The parts are labeled as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Epidermis</li> <li>2. Palisade mesophyll</li> <li>3. Spongy mesophyll</li> <li>4. Guard cells</li> <li>5. Stoma</li> <li>6. Cuticle</li> <li>7. Xylem</li> <li>8. Phloem</li> <li>9. Vein</li> <li>10. Epidermis</li> </ul>
3	10/10/2023	10	<p>3. The diagram shows the structure of a leaf. The parts are labeled as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Epidermis</li> <li>2. Palisade mesophyll</li> <li>3. Spongy mesophyll</li> <li>4. Guard cells</li> <li>5. Stoma</li> <li>6. Cuticle</li> <li>7. Xylem</li> <li>8. Phloem</li> <li>9. Vein</li> <li>10. Epidermis</li> </ul>
4	10/10/2023	10	<p>4. The diagram shows the structure of a leaf. The parts are labeled as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Epidermis</li> <li>2. Palisade mesophyll</li> <li>3. Spongy mesophyll</li> <li>4. Guard cells</li> <li>5. Stoma</li> <li>6. Cuticle</li> <li>7. Xylem</li> <li>8. Phloem</li> <li>9. Vein</li> <li>10. Epidermis</li> </ul>
5	10/10/2023	10	<p>5. The diagram shows the structure of a leaf. The parts are labeled as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Epidermis</li> <li>2. Palisade mesophyll</li> <li>3. Spongy mesophyll</li> <li>4. Guard cells</li> <li>5. Stoma</li> <li>6. Cuticle</li> <li>7. Xylem</li> <li>8. Phloem</li> <li>9. Vein</li> <li>10. Epidermis</li> </ul>
6	10/10/2023	10	<p>6. The diagram shows the structure of a leaf. The parts are labeled as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Epidermis</li> <li>2. Palisade mesophyll</li> <li>3. Spongy mesophyll</li> <li>4. Guard cells</li> <li>5. Stoma</li> <li>6. Cuticle</li> <li>7. Xylem</li> <li>8. Phloem</li> <li>9. Vein</li> <li>10. Epidermis</li> </ul>
7	10/10/2023	10	<p>7. The diagram shows the structure of a leaf. The parts are labeled as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Epidermis</li> <li>2. Palisade mesophyll</li> <li>3. Spongy mesophyll</li> <li>4. Guard cells</li> <li>5. Stoma</li> <li>6. Cuticle</li> <li>7. Xylem</li> <li>8. Phloem</li> <li>9. Vein</li> <li>10. Epidermis</li> </ul>
8	10/10/2023	10	<p>8. The diagram shows the structure of a leaf. The parts are labeled as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Epidermis</li> <li>2. Palisade mesophyll</li> <li>3. Spongy mesophyll</li> <li>4. Guard cells</li> <li>5. Stoma</li> <li>6. Cuticle</li> <li>7. Xylem</li> <li>8. Phloem</li> <li>9. Vein</li> <li>10. Epidermis</li> </ul>
9	10/10/2023	10	<p>9. The diagram shows the structure of a leaf. The parts are labeled as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Epidermis</li> <li>2. Palisade mesophyll</li> <li>3. Spongy mesophyll</li> <li>4. Guard cells</li> <li>5. Stoma</li> <li>6. Cuticle</li> <li>7. Xylem</li> <li>8. Phloem</li> <li>9. Vein</li> <li>10. Epidermis</li> </ul>
10	10/10/2023	10	<p>10. The diagram shows the structure of a leaf. The parts are labeled as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Epidermis</li> <li>2. Palisade mesophyll</li> <li>3. Spongy mesophyll</li> <li>4. Guard cells</li> <li>5. Stoma</li> <li>6. Cuticle</li> <li>7. Xylem</li> <li>8. Phloem</li> <li>9. Vein</li> <li>10. Epidermis</li> </ul>



Sebagaimana terlihat pada (11) dan (12) perhitungan yang berlaku pada Tabung Tabung yang sedang mengalami banjir. Selanjutnya, berdasarkan hasil pengujian tersebut dan dilakukan perhitungan *Explan Cable i Duga* pada proses pengaliran air keapabila semua hasil diinput pada hasil diinput dalam. Perhitungan dilakukan dalam bentuk rumus pada Label (12) yang menunjukkan hasil perhitungan perhitungan dengan persamaan (11)

$$E = \frac{D \cdot (D + 2 \cdot H)}{4 \cdot H} \quad (11)$$

Dimana:

$D(x)$  = Diameter dalam penampang area terluas saat banjir

$H(x)$  = Diameter dalam penampang penampang minimum

		Terdapat pada Hasil Pengujian				Total
		Area Terdapat	Area Kurang	Area Kurang	Area Kurang	
Tinggi	1000	0	0	0	0	0
	900	0	0	0	0	0
	800	0	0	0	0	0
	700	0	0	0	0	0
	600	0	0	0	0	0
	500	0	0	0	0	0
	400	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		0	0	0	0	0

Perhitungan tersebut ini menggunakan rumus dari Durrant, D., dan (2014:123).

$$D(x) = \frac{C + D + V + E}{2} \quad (12)$$

i. Hasil pengujian dari Durrant

$$\text{Area} = \frac{1}{2} \cdot D \cdot H$$

$$\text{Jarak} = \frac{1}{2} \cdot 4$$

3. Dik: propulsi dari Daga

$$\text{Jarak} = \frac{1}{2} \cdot 4,2$$

$$\text{Jarak} = \frac{1}{2} \cdot 4,2$$

4. Dik: propulsi dari Isbat

$$\text{Jarak} = \frac{1}{2} \cdot 4,2$$

$$\text{Jarak} = \frac{1}{2} \cdot 4,2$$

5. Dik: propulsi dari Rina

$$\text{Jarak} = \frac{1}{2} \cdot 4,2$$

$$\text{Jarak} = \frac{1}{2} \cdot 4,2$$

Carilah jumlah perolehan hasil perolehan!

$$\text{Daga} = \text{Daga} = 2 + 0 + 0 = 2$$

$$\text{Dina} = \text{Dina} = 2,2 + 0,2 = 2,4$$

$$\text{Dora} = \text{Dora} = 0,3 + 0,7 = 1,0$$

$$\text{Dora} = \text{Dora} = 0,3 + 0,3 = 0,6$$

Jumlah propulsi dari Daga

$$2 + 2 + 0,6 + 1,0 = 5,6$$

Jika Daga dan Dora saja

$$2 + \frac{1,0 + 0,6}{2} = 2,3$$

Waktu, berilah komentar! Terima kasih! Untuk Daga dan Dora saja Daga

dan Dora saja dan Dora saja dan Dora saja dan Dora saja dan Dora saja







- Thapa, S.S. (2016) *Kelebek Algoritmi*. *Jurnal ITB (Jurnal Teknologi Informatika dan Komunikasi)*, 10(2), p. 20. doi:10.1144/ITB.v10i2.102
- Kusumawati, S., Azzila, M. and Bahikah, B. (2020) Studi Eksperimental Terhadap Penerapan Algoritma Pengantar Teknik Berlogika dan Koding Menggunakan IDE Raspberry Pi dan Framework Django & Base Framework Django. *ICIT (Infocommunications and Information Technology)*, 11(1), pp. 137-140.
- Pratiwi, I. dan Galih, V. (2018) Penerapan Sistem Informasi Geospasial Menggunakan Metode WebGIS pada Web Portal. *ITSP - Software Science and System Engineering*, 11(1), pp. 1-10. doi:10.4108/itss.v11i1.10111
- Rahman, S. (2018) Sistem Informasi Manajemen. *Praktik Teori, Aplikasi dan Implementasi Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Andi, p. 94. available at: <https://doi.org/10.24127/9786230200000>
- Rahman, A.F. (2020) *Sistem Informasi Geospasial*. Yogyakarta: Andi.
- Rahman, S. and Hidayat, A. (2017) Penerapan Sistem Informasi Geospasial Pada Sistem Informasi Manajemen Menggunakan Sistem Informasi Geospasial. *Jurnal Ilmu Komputer dan Informatika*, 4(1), p. 30. doi:10.30605/jic.v4i1.1011
- Sahut, C., Daffa, Z. & Satrio, S. (2017) *Geomatics*. Bandung: IT Press, p. 10-17.
- Thapa, S.S. (2018) *Wawasan Geomatics*. Bandung: Remaja Rosdakarya, p. 10-17.
- Kusumawati, S. (2017) *Informasi Geospasial (Materi, Sistem, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Andi, p. 10-17.
- Harjo, A. et al. (2018) Penerapan Sistem Geospasial Untuk Sistem Informasi Geospasial. *Jurnal Ilmiah PIR (Jurnal Ilmiah Pengajaran dan Penelitian)*, 10(1), p. 10. doi:10.1144/PIR.v10i1.10101
- Hidayat, S. I.S. and Cirebon, D. G.D. (2017) Penerapan Sistem Informasi Geospasial Dalam Pengembangan Sistem Informasi Geospasial. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JNATI)*, 10(1), p. 21. doi:10.21887/jnati.v10i1.10101

- Shahmoradian, M. (2018). Kain tenun – Berbasis White Spider, *IC2*, 1-7, [www.ijournal.com/ijournal/index.php/ijournal/article/view/101](http://www.ijournal.com/ijournal/index.php/ijournal/article/view/101), pp. 1-4.
- Sugito, F., Cahyani, E. and Aulia, Z. (2015) Teknik Infeksi Mikrobiologi Melalui Papanas Tergambar Berbasis Media PDA dan Sabunan. *Jurnal Ilmiah Sains, Teknologi, dan Kesehatan (JISK)*, 1(1), pp. 22-30. [dx.doi.org/10.31004/jisk.v1i1.1130](http://dx.doi.org/10.31004/jisk.v1i1.1130)
- Tanuwijaya, W., Setiawan, A., & Supriyanto, S. (2019). Pengembangan Sistem Filter Berbasis Media MNCs Untuk Mengetahui Kualitas Perairan Sungai SMC Dengan Menggunakan Media Filter Dan Bakteri Coliform. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), pp. 1-8.
- Yasari, A. (2021). *Keunggulan Ekologis dan Estetika dari Instalasi Air Bersih Berbasis Media MNCs dan Tanaman Air*. [https://www.researchgate.net](https://www.researchgate.net/publication/352222222)
- Yasari, A. dan Setiawan, S. (2016). Pemanfaatan Yoghurt Sebagai Media Infeksi dan Perawatan Pada Uji Selektivitas Bakteri. *Jurnal Biologi*, 1(1), pp. 11-17.
- Yasari, A., Setiawan, S. and Hidayat, S. (2021). Uji Efektivitas Penggunaan Kertas Filter Berbasis Media MNCs Terhadap Kualitas Perairan Sungai. *Jurnal Ilmiah Sains, Teknologi dan Kesehatan (JISK)*, 1(1), pp. 11-14. [dx.doi.org/10.31004/jisk.v1i1.1130](http://dx.doi.org/10.31004/jisk.v1i1.1130)
- Yuliana, Y. dan Hidayat, S. (2021). Uji Efektivitas Penggunaan Media MNCs Terhadap Kualitas Perairan Sungai Perairan Sungai. *Jurnal Ilmiah Sains, Teknologi dan Kesehatan (JISK)*, 1(1), pp. 1-11.